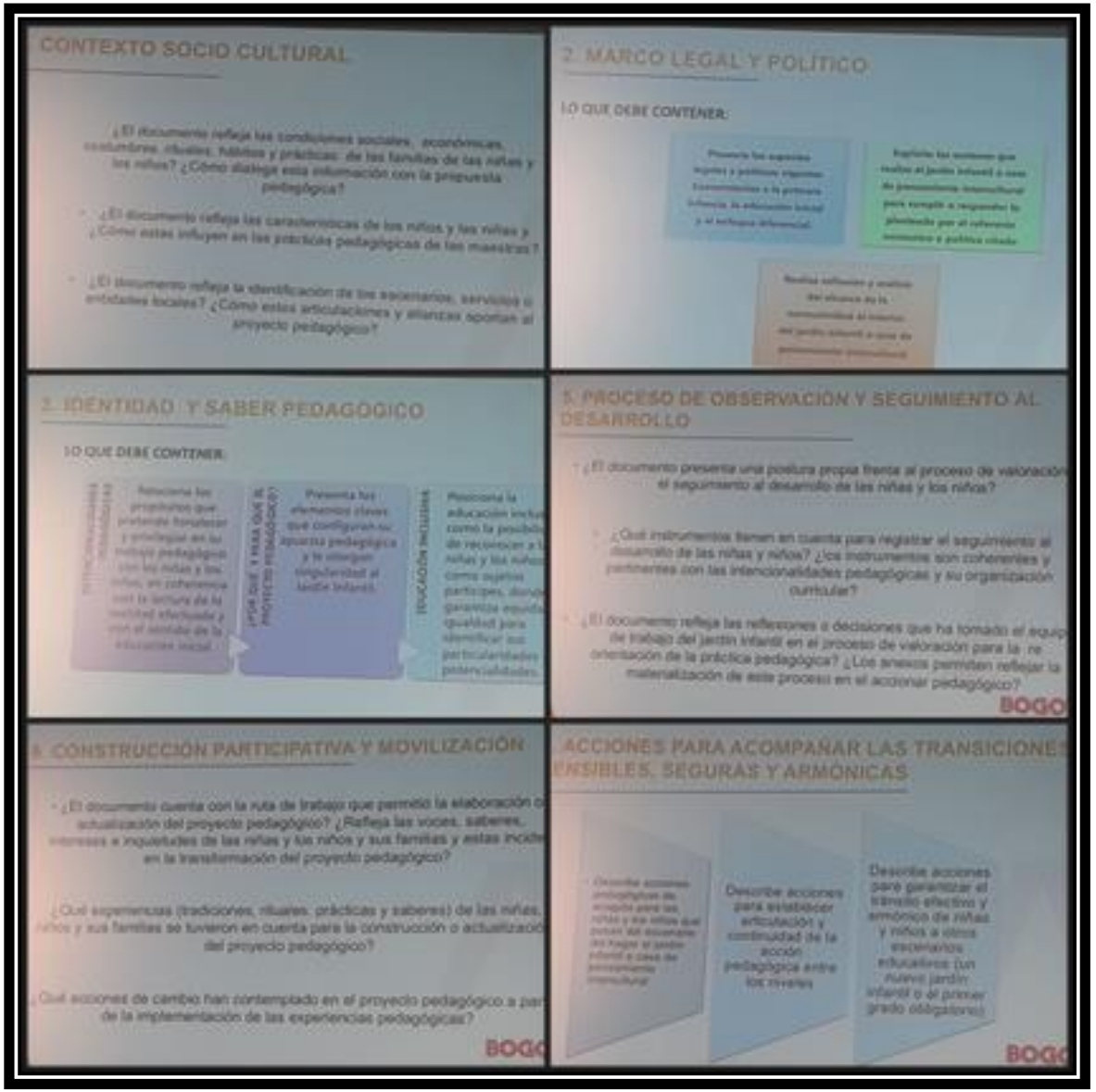
Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ



ACTA DE DIVULGACIÓN Y REFLEXIÓN ACERCA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DEL JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

2024

FECHA: 24 de mayo
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: Divulgación y reflexión sobre la construcción y ajustes del proyecto pedagógico.

ASISTENTES: Talento humano del Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

OBJETIVO PADRES DE FAMILIA: Socializar con el talento humano, aspectos relevantes en relación a los siete criterios que hacen parte de la construcción colectiva del proyecto pedagógico del jardín, a través de la reflexión y análisis de distintas estrategias pedagógicas que hacen parte de la identidad del jardín infantil, en pro de fortalecer no solo la construcción del proyecto, sino la puesta en práctica del mismo, en aras de brindar herramientas que posibiliten a los niños y niñas una educación que favorezca su desarrollo integral.

METODOLOGÍA:

Talento humano: Como estrategia metodológica se propone un diálogo reflexivo en torno a las jornadas de fortalecimiento adelantadas por parte del equipo pedagógico de la SDIS, alrededor de los ajustes y construcción del proyecto pedagógico, abordando los siete criterios establecidos desde el protocolo. Para ello se pide al cuerpo docente revisar el proyecto pedagógico y traer una planeación de cada proyecto de aula, mientras se va estableciendo el grado de apropiación y relación de cada proyecto de aula con el proyecto general del jardín infantil.

DESARROLLO: siendo las 17: 00 horas del día viernes 24 de mayo se pide al talento humano toda su disposición para realizar la respectiva socialización y reflexión acerca de los ajustes que se han venido implementando en la construcción del proyecto pedagógico del jardín, teniendo en cuenta que este proyecto es la base para desplegar la estrategia pedagógica que forma parte de la identidad del jardín infantil.

De esta forma se inicia nombrando de manera general los siete criterios que se tienen en cuenta para su construcción y revisión, al tiempo que se van examinando en el proyecto:

1. Contexto
2. Marco legal y político
3. ***Identidad y saber pedagógico***
4. ***Organización curricular***
5. ***Proceso de observación y seguimiento al desarrollo***
6. Construcción participativa y movilización
7. Acciones para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Auqnue se revisaron los siete criterios para efectos de esta socialización se hizo énfasis en los criterios 3, 4 y 5. Para ello entre todas se ubicaron los tres ejes "macro" que forman parte del proyecto pedagógico del jardín:

1. "YO SOLITO/A" (autonomia)
2. "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE…(expresión)
3. "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (creatividad)

Los ejes de trabajo mencionados, alrededor de tres desarrollo por fortalecer en la primera infancia como son: ***La autonomia, expresión y cretividad***, están alineados con los tres ejes pedagógicos propuestos en los Lineamientos pedagógicos y curriculares para la educación inicial en el distrito. El primero, "YO SOLITO" asociado al eje de ***Desarrollo social y personal en la primera infancia,*** el cual se centra en la capcidad para desarrolar seguridad y confianza, construir autonomia, identidad y vivir espacios de participación. Dando espacio a los proyectos de aula de las áreas de **EMOCIONAL Y ARMONIZACIÓN**

El segundo, "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE …, se vincula con el eje de ***Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento***, busca promover habilidades verbales y no verbales para comunicarse efectivamente, experiemntando el cuerpo en movimento, el

movimiento como medio de expresión, interacción y juego, enriquesiendo la apreciación y sensibilización artística como un medio de expresión en aras de fortalecer experiencias comunicativas autenticas. Dando espacio a los proyectos de aula de las áreas de **CORPORAL, ARTE/MÚSICA, GRAFOLOGIA Y LITERATURA**

Por último el tercero, "PIENSO, DESCUBRO Y CREO", está relacionado con el eje de Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia, buscando generar y fortalecer procesos de exploración y descubrimiento del mundo por medio de objetos, ideas y situaciones significativas, asi como la experimentación y formulación de hipotesis que potencian la formación de un pensamiento lógico y argumentativo base del pensamiento lógico y reflexivo, dando paso a las áreas de **COGNITIVA, FILOSOFIA PARA NIÑOS//AS, y ECOLOGIA.**

Una vez se realizaron diversas clarificaciones en torno al tema, se mencionaron las actividades rectoras (***el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio)*** que forman parte esencial del aprendizaje integral de los niños y niñas según los Lineamientos pedagógicos y curriculares para la educación inicial.

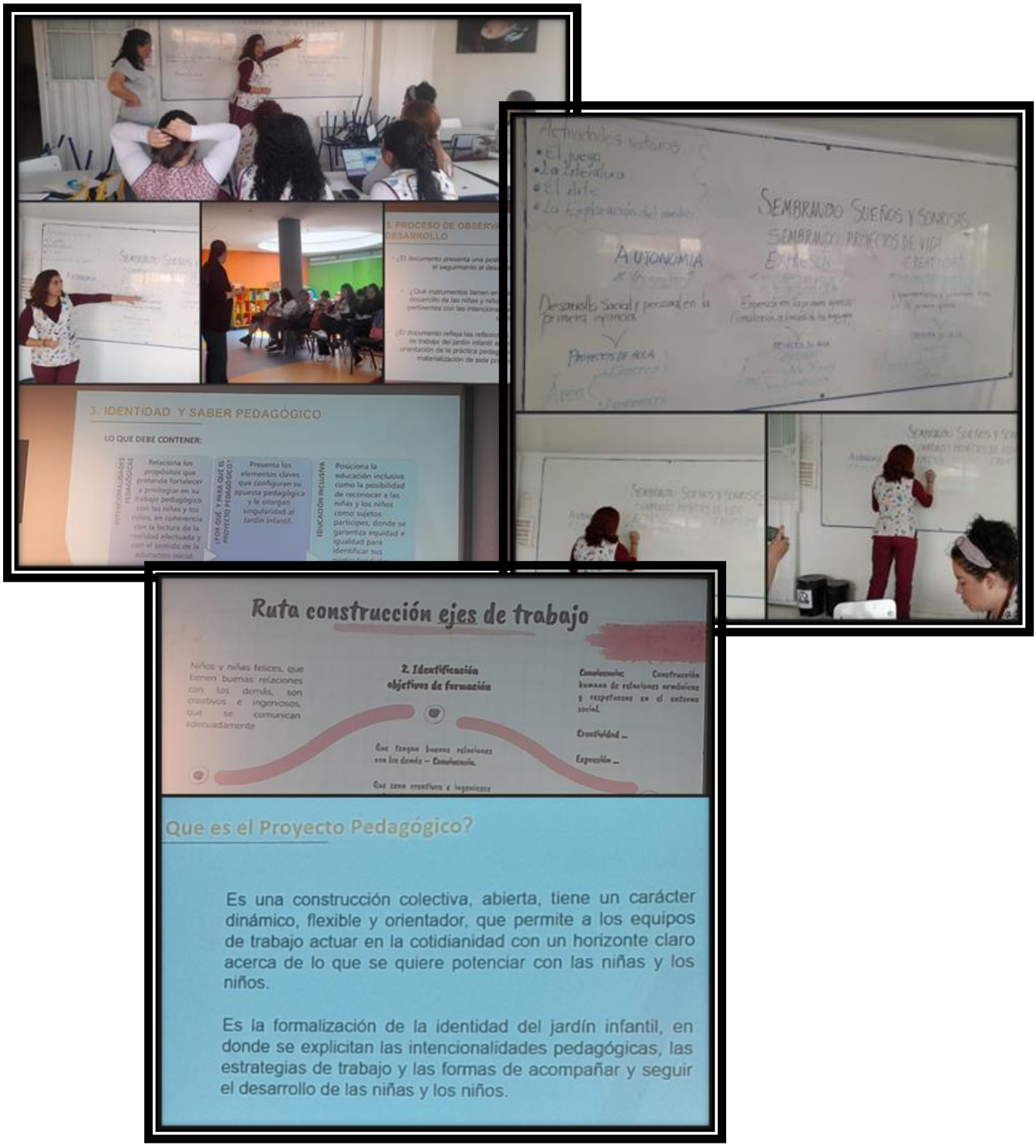
Lo anterior permitió realizar algunos ajustes a nivel de estructura en el formato de planeación, con el objetivo de visibilizar la implementación integral tanto de los ejes de trabajo pedagógico como de cada actividad rectora. Asegurando la concordancia con las experiencias significativas que se llevan al aula desde cada área, promoviendo así un enfoque educativo integral.

FIRMA DOCENTE: Sandra M. Paredes J.

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SOPORTE INFORMACIÓN CON TALENTO HUMANO



Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: Divulgación y reflexión construcción proyecto pedagógico del jardín

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 24 mayo de 2024

ASISTENTES

NANCY MOYA	
SANDRA PAREDES	
NIDIA RODRIGUEZ	
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
MARISOL RODRIGUEZ	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLY ORTIZ	Shirly Oc.
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
DANIELA ULLOA	Daniela Ulloa
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
YEIMY CASTRO	Castro
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
LUZ MIRIAN LONDOÑO	
EDITH VANESSA DIAZ	EDITH DIAZ

Powered by CamScanner